

Voto	Obiettivo	Indicatori	Descrittore
10/9	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	E' sempre propositivo con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. E' rispettoso nelle relazioni interpersonali e contribuisce a creare un clima positivo all'interno del gruppo classe.
		Uso delle strutture della scuola	Rispetta e utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola, valorizzando le risorse in dotazione dell'Istituto.
		Rispetto del regolamento	E' rispettoso delle norme regolamentari e si adopera per l'osservanza delle stesse.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con assiduità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Dimostra interesse per le proposte didattiche e approfondisce il suo studio con contributi originali, collabora attivamente al dialogo educativo.
		Rispetto delle consegne	E' puntuale e scrupoloso nelle consegne scolastiche.
8	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	E' sempre disponibile nel rapporto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. E' corretto nelle relazioni interpersonali e si adopera nel creare un clima positivo all'interno del gruppo classe.
		Uso delle strutture della scuola	Rispetta e utilizza in maniera responsabile il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	E' rispettoso delle norme regolamentari e delle disposizioni riguardanti la vita scolastica.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta con regolarità le lezioni e rispetta gli orari. Nel caso di assenze giustifica puntualmente.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Dimostra interesse per le proposte didattiche e collabora attivamente al dialogo educativo.
		Rispetto delle consegne	E' attento e responsabile nel rispettare le consegne scolastiche.

7	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	E' corretto, ma non sempre collaborativo con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. E' nel complesso attento nel rispettare le relazioni interpersonali, anche se non si propone per favorire un più sereno clima all'interno del gruppo classe.
		Uso delle strutture della scuola	Rispetta e utilizza in maniera adeguata il materiale e le strutture della scuola.
		Rispetto del regolamento	E' attento alle norme regolamentari, cui deve essere talvolta invitato a ottemperare con maggiore scrupolo.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta in maniera regolare le lezioni ma non sempre rispetta gli orari. Nel caso di assenze è invitato a giustificare con tempestività.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Dimostra interesse per le proposte didattiche, ma deve essere sollecitato a partecipare al dialogo educativo.
		Rispetto delle consegne	Non sempre è puntuale e scrupoloso nelle consegne scolastiche.
6	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	Non è sempre disponibile nel rapporto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. E' problematico nelle relazioni interpersonali.
		Uso delle strutture della scuola	Rispetta e utilizza in maniera trascurata il materiale e le strutture della scuola, ponendo in essere qualche aspetto di incuria verso gli ambienti scolastici.
		Rispetto del regolamento	Non sempre si adegua alle norme disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto e alle disposizioni riguardanti la vita scolastica, incorrendo anche in qualche richiamo e/o sanzione disciplinare
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta in maniera irregolare le lezioni e non rispetta gli orari. Nel caso di assenze è richiamato a giustificare.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	L'interesse per le proposte didattiche è saltuario, infatti deve essere di continuo sollecitato a partecipare al dialogo educativo.

		Rispetto delle consegne	Rispetta le consegne in modo saltuario.
5	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	E' irrispettoso nel rapporto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. E' problematico nelle relazioni interpersonali ed assume atteggiamenti che rendono necessari interventi disciplinari di particolare rilievo. A volte ostacola il normale svolgimento delle lezioni.
		Uso delle strutture della scuola	Non rispetta il materiale e le strutture della scuola, rendendosi responsabile di danneggiamenti .
		Rispetto del regolamento	È inosservante delle norme disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto ed incorre in infrazioni sanzionabili secondo quanto previsto dalla tab.A o dalla tab. B del Regolamento di Disciplina. In seguito all'irrogazione di sanzioni non dimostra apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento.
	Partecipazione alla vita didattica	Frequenza	Frequenta in maniera scarsa le lezioni e non rispetta gli orari. Nel caso di assenze non giustifica se non ripetutamente richiamato.
		Partecipazione al dialogo educativo e didattico	Non dimostra alcun interesse per le proposte didattiche ed è sistematicamente fonte di disturbo durante l'attività didattica.
		Rispetto delle consegne	Non rispetta le consegne ed è abitudinarimente privo del materiale scolastico.
4/1	Acquisizione di una coscienza morale e civile	Comportamento	E' ripetutamente e gravemente scorretto e/o violento nel rapporto con i docenti, con i compagni, con il personale della scuola. E' estremamente problematico nelle relazioni interpersonali ed assume atteggiamenti che rendono necessari interventi disciplinari di particolare gravità. Ostacola costantemente il normale svolgimento delle lezioni.
		Uso delle strutture della scuola	E' assolutamente irrispettoso nei confronti del materiale e delle strutture della scuola e dei singoli, rendendosi responsabile di gravi e intenzionali atti di vandalismo.
		Rispetto del regolamento	Viola gravemente e reiteratamente le norme disciplinari previste dal Regolamento d'Istituto, incorrendo in sanzioni disciplinari di particolare gravità (Tab. B del Regolamento d'Istituto). In seguito all'irrogazione di sanzioni non dimostra

			alcun cambiamento nel comportamento.
--	--	--	--------------------------------------