

IL progetto prevedeva lo svolgimento in due fasi:

La prima fase, della durata complessiva di 75h, la seconda fase della durata complessiva di 45 ore.

L'attuazione del progetto non ha subito variazioni rispetto al piano progettuale originario.

Hanno partecipato 22 allievi delle classi IV B e IV A del liceo scientifico – biologico dell' ITAS DELEDDA.

La **prima fase**, della durata complessiva di 75h, è stata suddivisa in 3 moduli, due dei quali sono stati attuati da docenti del dipartimento di Scienza dei Materiali dell'Università degli studi di Lecce e uno da un chimico specialista in valutazione inquinamento ambientale. A questa fase hanno partecipato due docenti interni in qualità di tutor.

In particolare è stata seguita la seguente scansione temporale:

- 1° MODULO: n. 6 incontri (totale 25h) con il prof. A. Serra;
- 2° MODULO: n. 7 incontri (totale 25h) con il dott. G. Buccolieri;
- 3° MODULO: n. 7 incontri (totale 25h) con il dott. Mazzotta.

Sono stati trattati i seguenti argomenti:

nel **1° modulo**:

-Il particolato atmosferico; Origine del particolato; Caratteristiche del particolato; Effetti del particolato sugli esseri viventi; Campionamento di particolato in vari siti; Tecniche di analisi del particolato; Analisi del particolato mediante un microscopio elettronico a scansione (SEM) (2 incontri); Valutazione dei risultati e Test in uscita.

nel **2° modulo**:

-Elementi di radioattività; Elementi di radioprotezione; Generalità sul Radon; Impostazione protocollo di lavoro; Campionamento; Misure di Radon in aria; Elaborazione dati relativi al Radon; L' amianto; Metodologie per la determinazione delle fibre aerodisperse e Metodologie di analisi; Metodi di campionamento e procedure per la determinazione quantitativa dell' amianto; Valutazione dei risultati e Test in uscita.

nel **3° modulo**:

-I prodotti della combustione; Immissione in aria dei prodotti di combustione; Effetti sugli esseri viventi; Metodi e tecniche di campionamento; Campionamento in siti a rischio; I principi di funzionamento degli strumenti di misura; Analisi dei campioni; Elaborazione dei dati; Valutazione dei risultati e Test in uscita.

La **seconda fase** ha coinvolto 38 allievi delle classi seconde delle scuole medie di Lecce Scipione Ammirato e Galateo e della scuola media di Cavallino, anche se il progetto ne prevedeva solo 30.

In questa fase, gli allievi interni, suddivisi in gruppi di 7, hanno svolto l' attività di indagine, elaborazione ed interpretazione dei dati e di tutoring, seguendo gli allievi delle scuole medie.

Ciascun gruppo, con l' ausilio di due docenti interni, ha curato l'attività di una scuola media. A questa fase ha partecipato un docente per ciascuna scuola media in qualità di tutor.

La seconda fase è stata suddivisa in 2 moduli:

- 1° MODULO FISICA: n. 2 incontri (7h) con la prof.ssa Magnolo;
- 2° MODULO MICROBIOLOGIA: n. 2 incontri (8h) con il prof. Montinaro.

Nel **1° modulo** sono stati trattati i seguenti argomenti:

- Campionamento per la valutazione dell' inquinamento elettromagnetico; Analisi dei dati relativi alla valutazione dell' inquinamento elettromagnetico; Test d' uscita e Valutazione del corso.

Nel **2° modulo** sono stati trattati i seguenti argomenti:

-Campionamento per la valutazione dell' inquinamento microbiologico ambientale; Analisi dei dati relativi alla valutazione dell' inquinamento microbiologico; Test d' uscita e Valutazione del corso.

Per l'organizzazione sono stati effettuati alcuni incontri con i docenti universitari, tutor interni e tutor delle scuole medie per verificare la fattibilità e l'articolazione del progetto, nonché la calendarizzazione dei moduli.

Le attività si sono svolte secondo il calendario allegato.

La risposta all'intervento formativo è stata variegata: gli allievi della scuola media hanno risposto con entusiasmo tanto da chiedere un incremento dei partecipanti rispetto al previsto. Gli allievi interni hanno dimostrato grande interesse, anche se il profitto e la frequenza, per alcuni, è stata condizionata dagli impegni curricolari.

A ciascun partecipante è stato rilasciato un attestato con le indicazioni delle ore di frequenza, le competenze trasversale e disciplinari acquisite.

Le ricadute sono state valutate a livello disciplinare e di Consiglio di Classe.

Sono stati prodotti i seguenti materiali:

Schede tecniche; regolamenti normativi; materiali informativi; test di verifica.

Le spese sono state conformi a quelle previste dal piano finanziario.

Punti di forza del progetto sono:

Attualizzazione dei percorsi curricolari

Raccordo tra la formazione curricolare e formazione superiore.

Raccordo tra la formazione e attività imprenditoriali

Socializzazione nell'ambito della realtà lavorativa;

Acquisizione di competenze relazionali, comunicative ed organizzative anche tra soggetti appartenenti a classi e/o istituti diversi;

Utilizzo efficace di esperienze lavorative all'interno del percorso formativo;

Rimotivazione degli allievi in difficoltà nei confronti dei percorsi formativi,

Rafforzamento dell'autostima mediante la valorizzazione delle attività pratiche e di tutoring,

Raccordo con il contesto territoriale per il sostegno di iniziative individuali.

Data, 30/05/06

firma

